

写真左から

1. スライドを使っの座学（声が届くように4列目まで下がって）。スライドに集中！
2. 放射線防護のうち「壁；遮へい」を霧吹きと傘を使って体験中。右側に霧箱実験が準備されています。
3. ガンマくんて測定「外も測ってみる？」
4. ガンマくんて測定「線源からの距離、1 m くらい離してもあんまり変わらないね。



ガンマ線測定器は環境放射線の測定が可能である。そのため、生徒たちは測定器を手  
に持ち、柔道場内を歩き回りながら、部屋の隅や中央、さらには窓から腕を伸ばして  
屋外の放射線を測定するなど、体を動かしながら環境中に放射線が存在することを確認  
していた。時間の制約から校内全体での測定は叶わなかったが、生徒たちは終始楽  
しそうに取り組んでおり、体験的な学びとして高い効果が得られたと感じている。

授業後アンケートの結果からは、放射線や発電、環境に対する理解が  
深まったことに加え、「楽しかった」「もっと知りたい」といった前向  
きな意見が多く見られ、本出前授業は、離島という条件下において  
も、十分に有意義な学びの機会を提供できたと考えている。